

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы ОРД

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.соц.н., доцент, Листопадова Е.В.; д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Основы ОРД

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	6	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Система научно обоснованных подходов к теории и практике оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и спецслужб; порядок применения норм оперативно-розыскного законодательства в целях обеспечения защиты человека, общества и государства от преступных посягательств, защита прав человека и гражданина, обеспечение и охрана общественного правопорядка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Тактика следственных действий
2.1.2	Научные исследования в юриспруденции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления****Знать:**

Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.

Уметь:

Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.

Владеть:

Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Система научно обоснованных подходов к теории и практике оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и спецслужб. Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии. Субъекты оперативно-розыскной деятельности: общие положения /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Оперативно-розыскная деятельность как объект изучения. Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Основы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка к экзамену /Ср/	2	33	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	40	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Анализ нормативно-правовых актов /Ср/	2	56	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Халиков А.Н.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=414866
Л1.2	Халиков А.Н.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, https://znanium.com/catalog/document?id=436557

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волеводз А.Г.	Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества (правовые основы и методика)	Москва: Юрлитинформ, 2000,
Л2.2	Карпов А.Н.	Использование возможностей международных полицейских организаций в розыске преступников: автореф. ... канд. юрид. наук	Киев, 2011,
Л2.3	Сахнов Д.Г.	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, субъекты, значение: Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : тр. 4-ой междунар. науч. конф. творческой молодежи. Т.4	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС., 2005,
Л2.4	Бобров А.О.Е.	Проблемы легализации информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности: Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : тез. докл. межвуз. студенческой науч. конф. (27-29 марта 2013 г.) : в 2 т. Т.2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л2.5	Молчанов А. Г.	Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556
Л2.6		Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 18 ноября 2014 г.)	Омск: Омский юридический институт, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Халиков А. Н.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017, http://znanium.com/go.php?id=701601
Л2.8	Халиков А. Н.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017, http://znanium.com/go.php?id=791426

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алехин Д.В., Мальцева В.А.	Основы оперативно-розыскной деятельности: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru/
Э3	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека		http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415	
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380	
Free Conference Call (свободная лицензия)	
Zoom (свободная лицензия)	
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория».	Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Потребность в изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в ходе подготовки специалистов определяется той особой ролью, которую она выполняет в написании и защите выпускной квалификационной работы и практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения основами оперативно-розыскной деятельности.

Виды самостоятельной работы:

* Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка к экзамену

* Подготовка контрольной работы

* Анализ нормативно-правовых актов

Подготовка к экзамену

В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты должны научиться самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и анализ необходимых источников.

На первых занятиях преподаватель должен выяснить общий уровень подготовки студентов. Входной контроль знаний может быть проведен как в устной, так и в письменной форме.

Вопросы входного контроля:

1. Право: понятие, признаки.
2. Девиантное поведение.
3. Преступление.
4. Уголовное наказание.
5. Состав преступления.
6. Вина
7. Соучастие в преступлении
8. Рецидив
9. Уголовная политика.
10. Международная преступность

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для самостоятельного изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» студентам предлагается самостоятельно подготовить ряд теоретических вопросов, которые впоследствии будут обсуждаться на семинарских занятиях по соответствующим темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. Оперативно-розыскная деятельность как объект изучения

(4 ч)

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами профессиональной сыскной деятельности и уголовным процессом.
3. Оперативно-розыскная наука.

Семинар 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии

(8 ч)

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие прав человека и гражданина. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
5. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
6. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Семинар 3. Основы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности

(8 ч)

1. Правовые источники оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
2. Формирование российского оперативно-розыскного законодательства.

3. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и его значение.

4. Толкование норм оперативно-розыскного закона.

5. Аналогия в правоприменительной оперативно-розыскной работе.

Семинар 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности: общие положения

(8 ч)

1. Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности. Собственно субъекты оперативно-розыскной деятельности.

2. Понятие, система и виды оперативно-розыскных органов, их отличие от правоохранительных и других органов, наделенных смежными функциями.

3. Подведомственность, обязанности и права оперативно-розыскного органа.

4. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.

Полномочия оперативного подразделения.

5. Оперативно-розыскное сообщество, координация деятельности его субъектов.

6. Контроль и надзор за ОРД.

Семинар 5. Сыск за рубежом. Международное сотрудничество в оперативно-розыскной деятельности

(4 ч)

1. Общая характеристика сыска в государствах с англо-саксонской правовой системой.

2. Общая характеристика сыска в государствах с континентальной правовой системой.

3. Понятие международного сотрудничества в области сыска. Правовая основа международного сотрудничества в области сыска.

4. Субъекты международного сотрудничества в области сыска.

5. Направления международного сотрудничества в области сыска.

6. Формы международного сотрудничества в области сыска.

7. Интерпол в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

8. Сыскное сотрудничество между государствами-участниками Содружества Независимых Государств: основные положения.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену).

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамену, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Дисциплина: Основы ОРД

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК-2

Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание и отличие от смежных видов профессиональной сыскной деятельности и уголовного процесса.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система, содержание и значение.

Общие начала оперативно-розыскной деятельности и ее гарантии.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности, их защита и ограничение.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.

Правовые источники оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Ее соотношение с оперативно-розыскным законодательством.

Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.

Принципы действия оперативно-розыскного закона. Территориальный принцип действия оперативно-розыскного закона.

Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц.

Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности, их система и компетенция.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их виды. Оперативно-розыскное сообщество.

Обязанности оперативно-розыскного органа и их система.

Права оперативно-розыскного органа и их система.

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.

Обязанности, права и ответственность оперативника.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.

Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Юридический статус конфиденнта, его права и обязанности.

Агент оперативно-розыскного органа, его специальные права и обязанности и ответственность.

Понятие лица, защищаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация защищаемых лиц.

Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация изучаемых лиц.

Судья и оперативно-розыскная деятельность.

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

Понятие поведенческого акта в оперативно-розыскной деятельности и его разновидности.

Понятие решения в оперативно-розыскной деятельности и его основные виды. Требования, предъявляемые к решению.

Понятие оперативно-розыскного мероприятия как информационного поведенческого акта.

Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его практическое значение.

Простые и сложные оперативно-розыскные мероприятия.

Понятие категорий оперативно-розыскных мероприятий и основы их выделения.

Единичные оперативно-розыскные мероприятия и их множественность.

Понятие осуществления оперативно-розыскных мероприятий и его этапы.

Понятие и правовая основа международного сотрудничества в области сыска.

Субъекты международного сотрудничества в области сыска, его направления и формы.

Интерпол в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Сотрудничество между государствами — участниками СНГ в области ОРД.

Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Юридическая характеристика опроса.

Юридическая характеристика наведения справок.

Юридическая характеристика отождествления личности.

Юридическая характеристика исследование предметов и документов.

Юридическая характеристика проверочной закупки.

Юридическая характеристика оперативного внедрения.

Юридическая характеристика контролируемой поставки.

Юридическая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

Юридическая характеристика наблюдения.

Юридическая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования.

Юридическая характеристика снятия информации с технических каналов связи.

Юридическая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Юридическая характеристика прослушивания телефонных переговоров.

Юридическая характеристика оперативного эксперимента.

Понятие оперативно-поисковых мер, их виды и отличие от оперативно-розыскных мероприятий.

Юридическая характеристика изъятия предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскной меры пресечения.

Юридическая характеристика прерывания предоставления услуг связи как оперативно-розыскной меры пресечения.

Понятие и классификация средств в оперативно-розыскной деятельности и предъявляемые к ним

требования.

Понятие, классификация и виды сроков в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды оперативно-розыскного документирования.

Понятие и виды дела оперативного учета.

Понятие и виды юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и классификация результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскного процесса и его соотношение с оперативно-розыскной деятельностью и уголовным процессом.

Содержание оперативно-розыскного процесса и его основные процедуры.

Понятие удостоверительно-розыскной работы как вида оперативно-розыскной деятельности и ее основные положения.

Понятие административной оперативно-проверочной работы как вида оперативно-розыскной деятельности и ее основные положения.

Характеристика сыска в государствах с англо-саксонской правовой системой.

Характеристика сыска в государствах с континентальной правовой системой.

Особенности проведения ОРМ по преступлениям, совершаемых в транспортной сфере

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 2 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Основы ОРД Направление: 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор г.
Вопрос 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание и отличие от смежных видов профессиональной сыска деятельности и уголовного процесса (ПК-2)		
Вопрос 3. Характеристика сыска в государствах с континентальной правовой системой (ПК-2)		
Задача (задание) (ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 - ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

Оперативно-розыскные мероприятия - это

£ конфиденциальные процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными органами в отношении лиц, привлеченных в качестве обвиняемых по уголовному делу

£ конфиденциально совершаемые, предусмотренные законом действия, операции или мероприятия, посредством которого осуществляется ОРД

Р предусмотренные и строго регламентированные уголовно-процессуальным законом, обеспеченные силой государственного принуждения действия уполномоченных лиц, направленные на собирание и проверку доказательств по уголовному делу

£ предусмотренные уголовно-процессуальным законом гласные и негласные действия, операции или мероприятия, направленные на получение доказательств по уголовному делу

Задание 2 - ПК-2

Выбрать правильный(е) вариант(ы) ответа

На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность

предоставляется оперативным подразделениям:

- R органов внутренних дел
- R органов ФСБ
- £ органов министерства юстиции
- R органов ФСО
- R органов ФСИН
- £ органов ФССП
- R таможенных органов РФ
- £ органов прокуратуры РФ
- R службы внешней разведки РФ

Задание 3 - ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

ОРМ недопустимо проводить в отношении:

- £ судей
- £ адвокатов
- £ прокуроров
- £ должностных лиц ФСБ
- £ депутатов
- R нет правильного ответа

Задание 4 - ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

Допускается ли использование на территории РФ специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации:

- £ допускается для всех без исключения
- R допускается только уполномоченными на то ФЗ "Об ОРД" лицами
- £ допускается в исключительных случаях, когда получение информации иными методами невозможно

£ не допускается

Задание 5 - ПК-2

Выбрать правильный(е) вариант(ы) ответа

Допускается ли проникновение оперативных сотрудников в жилище лица, осуществляющего незаконный оборот оружия, во время проведения ОРМ "Проверочная закупка":

- £ не допускается
- R допускается при наличии судебной санкции
- R допускается с последующим получением судебной санкции в установленный законом срок
- £ допускается только после совершения незаконной сделки

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.